T. C.
MAARİF VEKİLLİĞİ
TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek ek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. Yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	13 Mart 1939 PAZARTESİ	Sayı : 9 İkinci basılış

TALİMATLAR:

Kızların Voleybol müsabakaları hakkında talimat

Voleybol müsabakalarını tanzim ve idare etmek için mekteplerin Beden Terbiyesi Öğretmenleri veya voleybol ile alâkalı spor kaptanları arasından üç kişi intihap edilerek bir «Voleybol Lik Heyeti» teşkil edilecektir.

Bu heyet müsabakaların tarihlerini, hakemlerini, müsabakanın oynanacağı sahayı ve saati tesbit ederek tasdik edilmek üzere Kültür Direktörlüğüne verecektir.

Kültür Direktörleri müsabakaların yerini ve tarihini muntazam bir fikstür halinde ilân ederek bunların bir suretini Maarif Vekilliği Beden Eğitimi ve İzcilik Direktörlüğüne gönderecek ve mücbir sebepler bulunmadıkça müsabakaların tarihlerini değiştirmiyeceklerdir. Her hangi bir sebeple bu fikstürlerde yapılacak tadilâttan Maarif Vekilliği Beden Eğitimi ve İzcilik Direktörlüğü en kısa bir zamanda haberdar edilmelidir.

Müsabakalarda beynelmilel nizamname tatbik, saha ölçülerile diğer teknik ve idarî hususlar için de 27 Şubat 1939 tarih ve 7 sayılı Maarif Vekilliği Tebliğler Dergisinde intişar eden talimat ahkâmına riayet edilecektir.

Tek mektep bulunan yerlerde bu müsabakalar mektepten seçilecek kuvvetçe birbirlerine denk takımlar arasında tertip edilecektir. Bu takdirde takımlar A-B-C harfleri veya 1-2-3 sayıları ile değil renk isimlerile anılacaktır.

Kızların Atış müsabakaları hakkında talimat

İlgili mekteplerin beden terbiyesi öğretmenlerinin teşkil edecekleri teknik komita aşağıdaki esaslar dahilinde kız talebenin koşu ve atış müsabakalarını Nisan ayı içinde tesbit edecekleri bir tarihte yapacaklardır.

Bu müsabakalar bu sene için bir atış ve iki bayrak koşusundan ibaret olacaktır. Gerek atış ve gerek koşu müsabakaları takım koşusu olarak yapılacak ve ferdî tasnif yapılmıyacaktır.

1 — Gerek atış ve gerek koşu müsabakalarında hakemlik vazifesini muallimler yapacaklar ve bu vazifelerde talebe kullanmıyacaklardır.

Atış müsabakaları şöyle tertip edilecektir:

a) Müsabakalara her mektep beş kişilik takımlarla iştirak edecek ve her takım için 7 kişiyie kadar da namzet gösterebilecektir. Ancak bu yedi kişinin derecesi ne olursa olsun neticede beş en iyinin elde ettiği derece muteber sayılır.

b) Her çocuk üç atış yapabilir. Bu atışları en iyi elile ve kendisine en kolay gelen tarzda bir atış çizgisinden yapacaktır. Atış çizgisi kireçle veya şeritle işaret edilir. Boyu iki metreden aşağı olmamalıdır.

Bu üç atışdan en iyisi o talebenin derecesi olarak tesbit ve takımın sayısına ilâve edilir. Bir takımdaki çocukların atışlarının yekûnu o takımın derecesidir. Bu suretle en ileri dereceyi tutan takım birinci ilân edilir.

Misal:

Mavi takım : 27+28+19+23+30+41=149 metre

Yeşil » 23,5+29,5+42+39+20=154 metre

Sarı » 28+21+32+17+19+40+46=167 metre

167 metre ile Sarı takım birincidir.

154 metre ile Yeşil takım ikincidir.

149 metre ile Mavi takım üçüncüdür.

c) Her mektep bu atış müsabakalarına azamî üç takım ile iştirak edebilir. Ancak nihaî tasnifte bu üç takımdan en iyisi mektebini temsil etmiş sayılır. Diğer iki takım müsabaka haricidir. Derece alamaz.

Bu üç takımı teşkil eden çocukların her birinin derecesi ancak kendi takımı için muteberdir. Kırmızı takımın çocuğunun elde ettiği derece aynı mektebin Yeşil takımındaki çocuğunun nisbeten düşük olan derecesi yerine hesaplanmıyacağı gibi.

d) Atış tenis topu büyüklüğünde ve asgari 15 gram ağırlığında içi kıtık veya kıl dolu meşin toplarla yapılır. Ve atışlar topun ilk yere temas ettiği noktalardan atış çizgisine amut olarak şerit metre ile ölçülür.

e) Yanlış atışlar ölçülmez. Ve üç yanlış yapan talebe müsabıklık hakkını kaybeder. Yanlış atışlar şunlardır:

1 — Koşarak hız aldıktan sonra işaret çizgisini geçip atmamış olmak.

2 — Atış yaptıktan sonra top yere düşmeden atış çizgisinin ilerisine geçmek, basmak, düşmek vesaire.

3 — Hakemlere itiraz etmek.

f) Bir takımda çocuk her hangi bir sebeple müsabaka harici edilmiş olursa o takım nihaî tasnifte yer alamaz.

Kızların koşu müsabakaları hakkında Talimat (*)

a) Bu müsabakalar engelli ve engelsiz bayrak koşusu halinde iki koşu olarak yapılacak ve koşulara her mektep 20 şer kişilik takımlarla iştirak edecektir. Yarışlar takımlar 2 ye bölünmek suretile 60 ve 75 metrelik mesafeler üzerinde yapılacaktır.

Takımların 10 ar kişisi bu 60 metrelik mesafenin bir tarafında diğer 10 ar kişisi de diğer tarafında ve onların tam karşısında duracaklardır. Her koşucu bayrağını karşıda dizili duran arkadaşlarından en öndekine verecek ve o da arkadaşının geldiği istikamete koşarak karşıdaki takım arkadaşına götürecektir.

b) Her takımın çocuklarına 1 den 20 ye kadar numara verilmelidir. Bu suretle ilk koşan 1 numaralı, bayrağı (11) e, (11), (2) ye, (2) (12) ye ilâh. verecek ve böylece (20) numaralı (1) numaralının durduğu yerden geçmek suretile yarışı bitirmiş olacaktır.

Yarışı en evvel bitiren takım galip ilân edilir.

c) Her takımın dizildiği noktaya - yarış mesafesi olan 60 veya 75 metrenin iki tarafına - yere bir filâma dikilir. Ve koşacak çocuklar sağ kollarını koşu istikametine nazaran filâmanın arkasında bulundururlar. Çocuklar bayrağı arkadaşlarının sağ ellerine verdikten sonra koşu sahasından çıkacaklar ve kendi takımlarının arkasında yer alacaklardır.

d) Engelli koşunun mesafesi 75 metre olacak ve her 25 metreye ya üzerinden atlanacak cimnastik sırası veya bu yükseklikte her hangi bir mâni, yahut da içerisinden geçilecek çenber veya buna benzer başka vasıtalar konulacaktır. (Koşu engelleri, kasa parçaları, yelken bezi, iki tarafı açık fıçılar, iki tarafı açık çuvallar, v.s. gibi).

e) Bayrak sopası mutlaka elden ele verilecek ve hiç bir suretle atılmıyacaktır. Bayrağı düşüren çocuk şartlar her ne olursa olsun bayrağı kendisi alacak ve yukarıda izah edilen şekilde değiştirecektir.

f) Bayrak yarışında yapılabilecek hatalar şunlardır:

1 — Bir koşucunun iki defa koşması.

2 — Her hangi bir sebeple düşen bayrağı düşürenden başkasının alması.

3 — Bayrağın yukarıda izah edilen şekilden başka bir suretle değiştirilmesi.

4 — Çıkış hattından daha ileriden hareket edilmesi.

5 — Başka takım arkadaşlarına engel olacak hareketlerde bulunulması.

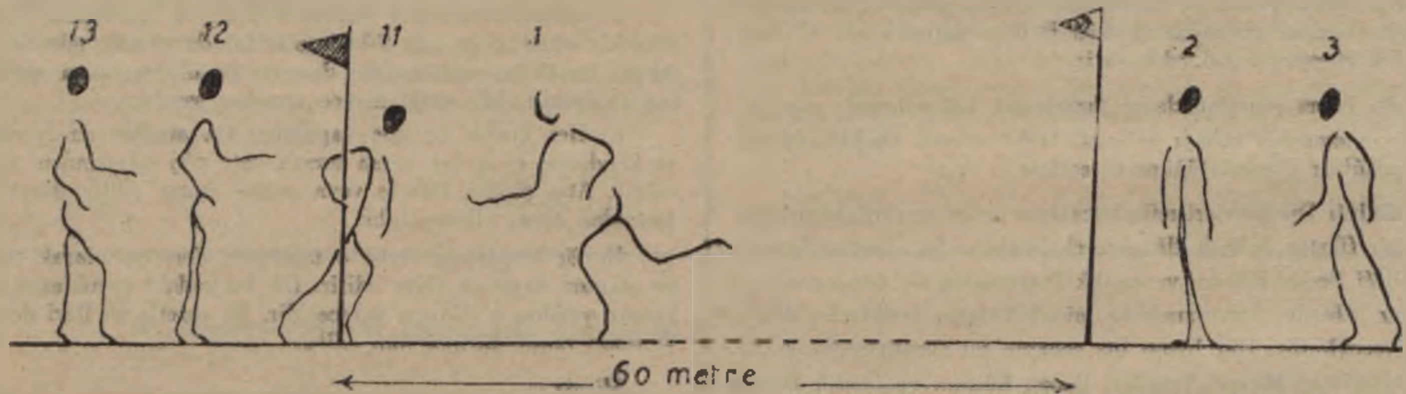
6 — Hakemlere itiraz edilmesi.

(Bu hatalardan her hangi birinin çocuklardan biri tarafından işlenilmiş olması o takımın müsabaka harici edilmesi için sebep teşkil eder.)

g) Müsabakalarda çıkacak olan her türlü anlaşmazlıkları müsabakaları tertip ve idareye memur edilen Teknik Komita halledecektir.

h) Müsabakaların neticeleri Vekilliğimiz Beden Eğitimi ve İzcilik Direktörlüğüne 15 gün zarfında bildirilecektir.

(*) Elden ele geçecek olan bayrak azami 30 santim uzunluğunda ve çevresi 12 santim olan bir değenektir.



TAMİMLER:

KÜLTÜR KURULU
Sayı: 2-347/7

27/II/1939

ÖZET:
Okulda çıkarılan mecmualarda neşredilecek karikatürler h.

64.

Okulda çıkarılan mecmualarda karikatür neşrine müsaade edilip edilmiyeceği hususunda bazı okul idarelerince tereddüt hasıl olduğu anlaşılmıştır. «Okulda çıkarılan mecmualar hakkındaki talimatname» nin 22 inci ve 23 üncü maddelerinde okul mecmualarında çıkmasına müsaade edilmeyen karikatürler, tehzil ve tezyif ifade eden karikatürlerdir. Yoksa bu mahiyette olmıyan karikatürlerin neşrinde bir mahzur yoktur. İcab edenlere tebliğini dilerim.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

I. Sungu

KÜLTÜR KURULU
Sayı: 2-411/9

3/III/1939

ÖZET:
Okulda inzibat ve intizamın temini h.

65.

1 — Okullarımızda talebenin gittikçe çoğalması, intizam ve inzibatı temin hususunda idare unsurlarını büyük müşkilât karşısında bırakmakta ve okulun intizam ve inzibatını temin meselesinde öğretmenlerimizin de yardımlarına kat'î ihtiyaç göstermektedir. Ders zili çaldıktan sonra dershanelere giren talebenin sınıfın nizam ve inzibatını bozmalarına mahal bırakmamak üzere bundan böyle öğretmen arkadaşlarımın talebeden önce dershaneye girerek talebeye muntazır olmalarını ve dersin sonunda da talebe çıktıktan sonra dershaneden çıkmalarını rica ederim.

Öğretmenlik vazifesini, sırf ders vermek suretinde anlayan bir zihniyete taraftar değilim ve öğretmen arkadaşlarımın, dersten başka hususlarda vâki şikâyetlerinden kendilerinin de benimle hemfikir olduklarını sezmekteyim. Öğretmenin okul içi vazifesi, dershaneye değil, okul kapısından içeriye girildiği andan başlar kanaatındayım. Bu bakımdan, idarede çalışmayan öğretmenlerimizin, idare vazifesi almış arkadaşlarına yardım etmelerini, bir zaruret telâkki ediyorum.

2 — Ortaokul, lise, öğretmen okullarile ertik ve teknik okullarında bu usule daimî surette riayet edilmesinin teminini dilerim.

İ. Sungu — Maarif Vekili *Hasan-Âli Yücel*

KÜLTÜR KURULU
Sayı: 2-412/10

3/III/1939

ÖZET:
Muaşeret kaidelerinin talebeye öğretilmesi h.

66.

1 — Okularımızda talebemize muaşeret kaidelerini öğretmeğe ve bu kaideleri itiyad haline getirmeğe kâfi derecede ehemmiyet verilmediği görülmektedir. Bazan okullarımızın yüksek sınıflarına devam eden talebenin bile, tesadüf edeceği bir zata nasıl selâm vereceğini, ona nasıl hürmet göstereceğini, nasıl el sıkacağını, icabında nasıl şapka çıkaracağını, nasıl konuşacağını, sofrada ne gibi kaidelere riayet edeceğini, bir ziyaret esnasında nasıl hareket edeceğini öğrenmemiş olduğuna sık sık şahit oluyoruz. Her ferdin, hayatının her safhasında daima müracaata mecbur kalacağı muaşeret kaidelerini daha okulda iken öğrenerek tatbik etmesi muvaffakiyetini temin edecek mühim bir âmildir. Onun için okul idare ve talim heyetlerinin okullarımızın esaslı vazifelerinden biri olan bu meseleyi lâyık olduğu ehemmiyetle ele almalarını, talebeye muaşeret âdabı ve kaideleri hakkında sık sık konferanslar ve musahabeler yapmalarını, talebede bu kaideleri itiyad haline getirmeğe çalışmalarını ve muaşeret âdabına riayet etmeyen talebeleri yola getirmek için ciddi tedbirler almalarını ehemmiyetle rica ederim.

2 — Yurtbilgisi derslerinde muaşeret kaidelerine temas edecek bazı esasların konulması mukarrerdir. Fakat şimdiden talebeye tavsiyesi lâzım gelen muaşeret kaidelerinin öğretmenler meclisince tesbit edilmesi, teknik ve orta öğretim okullarının müteaddit olduğu yerlerde bu esasların okul direktörler meclisince de görüşülerek karar altına alınması lâzımdır. Bu kararlar Martın 31 ine kadar Vekilliğimize gönderilecektir.

3 — Esaslı talimat hazırlanıp bütün teşkilâta tebliğ edilinceye kadar okullarca tatbikı kararlaşacak muaşeret kaidelerini her öğretmenin, her vesileden istifade ederek talebeye öğretmesi ve bunları kuru bir bilgi halinde bırakmıyarak gençlerde maşerî bir meleke haline getirmesi icab eder. Gereğinin yapılmasını ehemmiyetle rica ederim.

İ. Sungu — Maarif Vekili *Hasan-Âli Yücel*

KÜLTÜR KURULU
Sayı: 2-413/11

3/III/1939

ÖZET:
Talebenin sık sık derse kaldırılması h.

67.

Okullarımızda öğretmenlerimizin talebeyi derse kaldırarak bilgilerini yoklamağa kâfi derecede ehemmiyet vermedikleri görülmektedir.

Bir öğretmenin, talebesini sık sık derse kaldırarak yoklaması talebeyi çalışmağa sevkedecek, öğretmenin talebesini tanımasında ve kanaat notunu isabetle takdir etmesinde müessir olacak, aynı zamanda dersin talebe seviyesine uygun bir şekilde ilerleyip ilerlemediği, dersinden ve takip ettiği metoddan talebenin gereği gibi istifade edip etmediği hakkında öğretmeni aydınlatacak en mühim âmildir. Onun için:

1 — Her öğretmenin derste behemehal talebeyi derse kaldırması ve geçen dersleri müzakere etmesi mecburidir. Ancak öğretmenin bir derste müzakereyi yalnız bir talebeye tahsis ederek geçen dersin bütün safhalarını münhasıran ona söyletmesi doğru değildir. Her derste en az üç dört talebeyi yoklamadan geçirmesi lâzımdır.

2 — Talebe sayısı çok olan sınıflarda da öğretmenin müzakere işini ihmal etmemesi ve mutlaka talebeden bir kaçını kaldırarak ders sorması elzemdir. Öğretmenin bir talebenin derse çalışıp çalışmadığını öğrenmek için geçen dersi baştan sonuna kadar kendisine söyletmesine ihtiyaç yoktur. Geçmiş ders hakkında iyi tertip edilmiş kısa iki üç soru da talebenin o derse çalışıp çalışmadığını öğrenmek için kâfidir.

3 — Öğretmenin derse kaldırırken talebeleri, onların evelden keşfedebileceği bir sıra ile derse kaldırması doğru değildir. Talebe, hangi derse kalkacağını evelden bilmemeli ve herhangi dersten umduğu bir zamanda kalkabileceğini gözönünde tutarak ona göre derslerini hazırlamağa çalışmalıdır.

4 — Öğretmen dersin gereğine göre arasıra yazılı yoklamalar yapmayı da ihmal etmemelidir.

5 — Talebe, hayatta her faaliyetin bir değeri olduğunu ve her faaliyete değeri nisbetinde bir kıymet biçildiğini şimdiden takdir etmeğe ve derse kaldırıldığı veya yazılı yoklamalara tâbi tutulduğu zaman verdiği cevapların değerini doğru olarak ölçmeğe alıştırılmak üzere kendisine verilen not derhal bildirilecektir.

Verdiği cevaplara göre az not alan talebenin evvelki hatalarını düzeltmek ve daha yüksek nota hak kazandığını göstermek üzere tekrar derse kaldırılması için vâki olacak ricasını öğretmen yerine getirecek ve kendisini muayyen olmayan bir zamanda mutlaka derse kaldıracaktır.

6 — Bu genelgenin 5 numaralı fıkrası hükümleri okulun Direktör veya Yardirektörü tarafından bütün talebeye tebliğ edilecektir. Tebliğ esnasında mümkün olduğu kadar çok talebenin toplu halde bulundurulması lâzımdır.

7 — Bu genelgede ve Vekilliğimizin diğer tebliğlerinde tavsiye edilen meseleler, öğretmenlerimizin derslerde muvaffakiyetlerini artırmak için tatbikını zarurî gördüğümüz esaslara dayanmaktadır. Bunların hükümlerinin daimi surette tatbikı Vekilliğimizce mültezemdir. Tebliğler Dergisinin neşrine de bu maksadı temin etmek için başlanmıştır. Bu gibi tebliğlerin hükümleri arasında meslek arkadaşlarımın ileri sürecekleri mütalealları ehemmiyetle tetkik etmeğe hazırım. Ancak Vekilliğimizce yapılan tebliğlerin hükümlerinin yine Vekilliğimizce değiştirilinceye kadar okul idare ve talim heyetlerince harfi harfine infaz edilmesini arkadaşlarımdan ehemmiyetle beklerim.

İ. Sungu — Maarif Vekili *Hasan-Âli Yücel*

ORTA ÖĞRETİM GENEL DİREKTÖRLÜĞÜ
Sayı: 53231/20-3778

3/III/1939

ÖZET:
Öğretmenlere 24 saatten fazla ders verilmemesi h.

68.

Ders tevzii zarureti dolayısile 24 den fazla ders deruhte eden öğretmenlere 24 den fazla olan dersleri için 1932 yılı bütçe kanununun 26 ncı maddesine uyularak üçte bir üzerinden vekâlet ücreti verilmekte idi. Halbuki Maliye Vekâletinden alınan 27/2/1939 tarih ve 13222,73-1131 numaralı yazıda 1932 yılı bütçe kanununun 26 ncı maddesi hükmü 1/6/1938 tarihinden itibaren mer'iyetten kaldırıldığından öğretmenlerin 24 den fazla olan dersleri için hiç bir suretle ücret verilemiyeceği bildirilmektedir. Gelecek ders yılı başında ders tevzii yapılırken öğretmenlere (24) den fazla ders verilmemesi ve bu yıl da uhdelerinde 24 saatten fazla dersi olan öğretmenlerin bu dersleri ders yılı sonuna kadar fahriyen okutmaları muvafık görülmüştür.

Keyfiyetin tebliğini dilerim.

A. Y. — Maarif Vekili *Hasan-Âli Yücel*

KÜLTÜR KURULU
Sayı: 2-414/12

6/III/1939

ÖZET:
Türk gençliğinin havacılığa teşviki h.

69.

Türk gençliğinde Havacılığa karşı gittikçe artan sevgi ve alâkadan yurd müdafaası bakımından da istifade edilmek ve Ha-

vacılığın müstakbel harplerde ve memleket müdafaasındaki büyük önemi dikkate alınarak memleketin amatör tayyareciye ve tayyareci subaylara olan geniş mikyastaki ihtiyacını mümkün olan en kısa zamanda karşılamak üzere Türk Hava Kurumunca Türkkuşu şubesi mevcut olan Ankara, Adana, Balıkesir, Bursa, Denizli, Edirne, Gaziantep, Konya, İstanbul ve İzmir şehirlerinde İnönü Havacılık kampı gibi hava kampları açılacaktır. Bu kamplara liselerin ikinci devrelerile lise derecesindeki okulların son üç sınıfına ve öğretmen okullarına devam eden atlebelerden isteyenler kabul olunacaktır.

1 — Hava kamplarına girmek isteyen talebeye okul idarelerince kolaylıklar gösterilmesi Vekilliğimizce son derece mültezem olduğundan bu okullardaki Türk gençliğinde Havacılığa karşı derin bir sevgi uyandırmak için okul idareleri ve öğretmenler tarafından tedbirler alınarak talebede Havacılık sevgisinin inkişafına ve Havacılığın yurd müdafaasındaki mühim rolü izah edilerek tayyareciliğin ne kadar şerefli bir meslek olduğunun talebeye telkinine çalışılacaktır.

2 — Açılacak Hava kampları ve Havacılık dersleri hakkında Vekilliğimizce evvelce yapılan 7/6/1937 tarihli ve 80-195 sayılı tamime göre hareket olunacaktır.

3 — Bu tamim tarafımızdan alınınca Türkkuşu şubesi ve okul Direktörlerile derhal temasa girişilerek bu hususta gereken tedbirin müştereken alınması ve Hava kampına girmek isteyen talebenin hemen kaydına başlanarak sıhhî muayenelerinin yaptırılması lâzımdır.

Bu husustaki faaliyetinizin neticelerinden Vekilliğimize malûmat verilmesini rica ederim.

4 — Yalnız Ankara, Adana, Balıkesir, Bursa, Denizli, Edirne, Gaziantep, Konya, İstanbul ve İzmir Kültür Direktörlüklerine yazılmıştır.

Maarif Vekili

İ. Sungu *Hasan-Âli Yücel*

ÖZEL OKULLAR DİREKTÖRLÜĞÜ *3/III/1939*
Sayı: 9-542

ÖZET:
Özel Türk okullarında işe başlatılacak öğretmenler h.

70.

Hususî Türk okullarında açılacak öğretmenliklere seçilenlerin işe başlıyabilmeleri için vekâletlerinin Valilik makamınca tasdik edilmesi lâzımdır. Derslerin açık kalmaması için bu suretle vazifeye başlattırılanların asil olarak tayinlerine ait inha muamelelerinin de zaman geçirilmeksizin yapılması lüzumunun alâkadarlara tebliğini rica ederim.

Maarif Vekili

N. P. *Hasan-Âli Yücel*

BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ *7/III/1939*
Sayı: 20/54

ÖZET:
Kızların koşu, atış ve voleybol müsabakaları h.

71.

Vilâyetiniz dahilinde bulunan kız liseleri ikinci devrelerile, kız öğretmen okullarında, tecim liselerile kız enstitülerinde Vekilliğimiz emrile birer «spor yurdu» teessüs etmiş bulunmaktadır.

Bu yurtların faaliyete geçmelerini temin için alâkalı mekteplerin spor Başkaptanları Kültür Direktörlerinin riyaseti altında toplanacak ve bir «Teknik komite» teşkil ederek talimatı dahilinde kızların koşu, atış ve voleybol müsabakalarını yaptıracaklardır.

Müsabakaların neticelerinin 15 gün içinde muntazam bir raporla Vekilliğimiz Beden Eğitimi ve İzcilik Direktörlüğüne bildirilmesini dilerim.

Maarif Vekili

V. A. *Hasan-Âli Yücel*

YAYIN DİREKTÖRLÜĞÜ *8/III/1939*
Sayı: 83/1766

ÖZET:
Cebir kitabı h.

72.

Gazi Terbiye Enstitüsü Matematik Öğretmeni Nuri Kutulmuş tarafından, Profesör Paul Montel ile André Muxart'tan dilimize çevrilen ve İstanbul'da Marifet Basımevince bastırılıp 50 kuruş fiyatla satılmakta bulunan «Cebir» kitabı Lise son sınıf talebeleri için faydalı görülmüştür.

İlgililere bildirilmesini rica ederim.

Maarif Vekili
N.

F. Unat *R. N. Edgüer*

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
[illegible]	[illegible]	23	24	25
[illegible]	27	28	29	30
31	32	33	[illegible]	35
36	37	38	39	40

İtimat Matbaası